

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Башкатов В.В.

Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Павленко Ю.Н.

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Кругляк З.И.

Рецензенты:

Тлехурай Валентина Николаевна, доктор экон. наук, профессор, директор аудиторской компании "КубаньФинЭксперт"

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	12.05.2025

1. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие у обучающихся умений и практических навыков осуществления планово-отчетной работы организации; систематизации информации для документооборота, составления бухгалтерской и налоговой отчетности; проведения финансового анализа, юридической квалификации фактов, которые могут создать угрозу финансовой безопасности, осуществление контроля бизнес-процессов; расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развитие у обучающихся умений и навыков принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
- развитие умений и навыков разработки и обоснования вариантов решения задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- развитие умений и навыков обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;
- изучение способов организации бухгалтерского учета, учетных стандартов экономического субъекта и иных организационно-распорядительных документов;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и расчета контрольных показателей их взаимосвязки;
- освоение умений идентификации объектов налогообложения и навыков расчета налогов в соответствии с действующим в организации режимом налогообложения;
- формирование практических навыков организации и ведения налогового учета с применением эффективного набора инструментов налогового планирования;
- формирование умений и практических навыков сбора, обработки и обобщения финансовой и нефинансовой информации, характеризующей деятельность организации;
- формирование навыков использования компьютерных технологий обработки экономической информации и визуализации данных;
- овладение навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов;
- овладение навыками планирования, проведения контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами;
- развитие навыков документирования внутреннего аудита, мониторинга систем внутреннего контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ПК-П1.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов аграрного сектора

ПК-П1.1/Зн3 Источники информации, содержащие данные для расчета показателей, характеризующих разные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов, и необходимые для обоснования управленческих решений

Уметь:

ПК-П1.1/Ум2 Работать с различными источниками информации с целью сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики

Владеть:

ПК-П1.1/Нв2 Способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики

ПК-П1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

ПК-П1.2/Зн3 Состав и назначения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики

Уметь:

ПК-П1.2/Ум2 Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов экономики, определять тенденции изменения этих показателей

Владеть:

ПК-П1.2/Нв2 Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, навыками интерпретации связей и зависимостей между показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-П1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Основные способы планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками составления сводных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

ПК-П2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта

ПК-П2.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта, оценивает последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Законодательство о бухгалтерском учете в области способов организации и ведения финансового учета

ПК-П2.1/Зн2 Федеральные стандарты бухгалтерского учета в области формирования учетной политики экономического субъекта в зависимости от целеполагания

Уметь:

ПК-П2.1/Ум2 Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

ПК-П2.1/Ум3 Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-П2.2 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Законодательство в области ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте

ПК-П2.2/Зн2 Федеральные и отраслевые стандарты в области ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов экономического субъекта

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе

ПК-П2.2/Ум3 Составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Навыками идентификации и оценки объектов бухгалтерского учета

ПК-П3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование

ПК-П3.2 Составляет и представляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечисляет налоги и страховые взносы

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Порядок составления налоговых расчетов и деклараций

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Составлять и представлять налоговые декларации

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Навыками составления и представления налоговых расчетов и деклараций, перечисления налогов

ПК-ПЗ.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Формировать набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-П4.4 Применяет информационные технологии финансового анализа

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Современные компьютерные технологии финансового анализа

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Применять современные компьютерные технологии для проведения финансового анализа

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Навыками проведения финансового анализа с использованием современных компьютерных технологий

ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает основы мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг и анализ, а также применять и разъяснять законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками осуществления мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

ПК-П9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает как применять и разъяснять законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками применения и разъяснения законодательства российской федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими

ПК-П10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знает основные процедуры внутреннего контроля, подходы к определению цели, объем задач, сроков, распределению ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Умеет планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеет навыками планирования процедур внутреннего контроля, определения цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита)

ПК-П10.3 Способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знает основные процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, требования к документированию результатов этих процедур

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Умеет выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеет навыками выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документирования результатов этих процедур

ПК-П10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знает основные процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и основные требования к документированию результатов этих процедур

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Умеет выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеет навыками выполнения процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документирования результатов этих процедур

ПК-П10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Знать:

ПК-П10.5/Зн1 Знает порядок формирования отчета о результатах внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Уметь:

ПК-П10.5/Ум1 Умеет формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Владеть:

ПК-П10.5/Нв1 Владеет навыком формирования отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка индивидуального задания - 2 час.	ПК-П1.1		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 212 час. Тема 2.1 Сбор информации для проведения расчета и анализа - 70 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий - 70 час. Тема 2.3 Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности организации - 72 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.4 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 ПК-П10.5	Задача Компетентностно-ориенти рованное задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Защита отчета по практике - 2 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.4 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 ПК-П10.5		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка индивидуального задания

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 168ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 168ч.)

Тема 2.1. Сбор информации для проведения расчета и анализа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

- 1.1 Индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации за последние пять лет
- 1.2 Индикаторов финансовой безопасности региона за последние пять лет
- 1.3 Документы экономического субъекта – базы прохождения практики: структура финансовой службы, положение о финансовой службе, финансовая политика организации, учетная политика в целях составления финансовой и налоговой отчетности;
- 1.4 Бухгалтерская (финансовая отчетность) экономического субъекта – базы прохождения практики за последние три года в целях анализа показателей финансовой безопасности организации, выявления финансовых рисков;
- 1.5 Налоговая отчетность экономического субъекта – базы прохождения практики, специализированная отчетность организаций АПК за три года в целях расчета показателей налоговой нагрузки, выявления налоговых рисков
- 1.6 Сбор информации об экономическом субъекте – базе прохождения практики из открытых источников с целью оценки критериев добросовестности и коммерческой осмотрительности при выборе контрагента
- 1.7 Сбор необходимой информации с целью определения необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2.2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

- 2.1 Анализ индикаторов финансовой безопасности государства (сравнение с пороговыми значениями);
- 2.2 Анализ индикаторов финансовой безопасности региона (сравнение с пороговыми значениями);
- 2.3 Оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам;
- 2.4 Оценка финансовой политики экономического субъекта – базы прохождения практики на соответствие целям устойчивого развития;
- 2.5 Анализ динамики показателей финансового состояния экономического субъекта – базы прохождения практики (финансового состояния, платежеспособности, деловой активности, рентабельности);
- 2.6 Анализ налоговой нагрузки экономического субъекта – базы прохождения практики; оценка соответствия показателей критериям ФНС РФ по выездным налоговым проверкам;
- 2.7 На основе полученных данных в пп. 2.3–2.6 – оценка уровня финансовой безопасности организации;
- 2.8 Определение необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики.

Тема 2.3. Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности организации

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности государства и финансовой безопасности региона.

Обоснование практических рекомендаций по итогам оценки финансовой политики организации.

Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности деятельности организации и минимизации финансовых рисков.

Обоснование практических рекомендаций (проекта) по предотвращению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Разработка вариантов управленческих решений по минимизации налоговых рисков в организации.

Разработка необходимой модели внутреннего контроля в организации.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Защита отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите элемент, который не входит в понятие «финансовая политика» корпорации:

- а) маркетинговая политика
- б) дивидендная политика
- в) кредитная политика
- г) учетная политика

2. Установите соответствие между статьей бухгалтерской (финансовой) отчетности и операциями, приводящими к ее искажению (манипуляции):

- 1 Операционная прибыль от продаж
- 2 Дебиторская задолженность
- 3 Долгосрочные финансовые вложения
- 4 Чистая прибыль
- 5 Выручка

- а) фиктивные продажи, завышение или занижение оценочных резервов
- б) завышение выручки, операционных расходов
- в) завышение выручки или операционных доходов, операционных и неоперационных расходов
- г) приобретение финансовых активов низкого качества, занижение резервов под обесценение, внесение активов в уставный капитал других организаций
- д) сделки с техническими компаниями, досрочное признание выручки, завышение цен реализации

3. Определите возможность применения кассового метода при исчислении налога на прибыль в I квартале следующего налогового периода

Определите возможность применения кассового метода при исчислении налога на прибыль в I квартале следующего налогового периода, если в текущем (отчетном) году выручка организации (без НДС) составила 3 650 000 руб., в том числе: в I квартале – 900 000 руб.; во II – 1 500 000 руб.; в III – 200 000 руб.; в IV – 1 050 000 руб.

- а) имеет право применять кассовый метод, поскольку средний размер выручки за квартал в текущем году не превысил 1 млн руб.
- б) имеет право применять кассовый метод, поскольку организация не участвует в простом товариществе
- в) не имеет право применять кассовый метод
- г) имеет право применять любой, предусмотренный НК РФ, метод признания доходов и расходов без каких-либо ограничений

4. Определите чистую рентабельность активов по формуле Дюпона

Исходные данные:

- чистая прибыль предприятия за период составила 2 млн руб.,
- выручка от реализации – 5 млн руб., сумма активов по балансу – 10 млн руб.

5. Соотнесите размер правонарушений и штрафных санкций:

- 1 Налогоплательщик преследует цель неправомерного уменьшения налоговой обязанности либо знал о «техническом» характере контрагента
- 2 Налогоплательщик не опроверг доказательства о несоответствии своего поведения стандартам разумного поведения и коммерческой осмотрительности, в силу чего он должен был знать о «техническом» характере контрагента
- 3 Доказано, что налогоплательщик проявил коммерческую осмотрительность и он не знал и не должен был знать о «техническом» характере контрагента

- а) 40% от неуплаченной суммы
- б) 20% от неуплаченной суммы
- в) штраф не предусмотрен

6. Определить величину чистой прибыли, которую должно получить предприятие для обеспечения требуемой рентабельности собственного капитала 20 %:

Исходные данные:

- собственный капитал корпорации составляет 80 % от ее активов;
- заемный капитал равен 800 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Сделайте общие выводы об основных проблемах финансового управления данной компании.

Известно, что выручка от реализации в базовом периоде составила 10 000 тыс. руб., в отчетном периоде произошло ее увеличение на 15 %. Прибыль (операционная) в базовом периоде – 1 900 тыс. руб., в отчетном - 2 500 тыс. руб. Средняя ставка процентов по долгосрочным кредитам составила 12 %, по краткосрочным – 15 %.

По представленным данным рассчитайте базовые показатели, необходимые для принятия

финансовых решений: показатели финансовой устойчивости; коэффициенты ликвидности; рентабельность активов, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала; показатели деловой активности.

2. Определите рентабельность собственного капитала с помощью формулы Дюпона и сформулируйте пути решения выявленных проблем предприятия

Долгосрочные кредиты были привлечены под 15 % годовых, краткосрочные – под 17 %. Выручка от реализации предприятия в текущем году составила 142 600 тыс. руб. Общие затраты – 110 450 тыс. руб., причем 40 % из них составляют постоянные их виды. Ставка налога на прибыль – 20 %.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П9.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П3.3 ПК-П10.3 ПК-П4.4 ПК-П10.4 ПК-П10.5

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответ на вопрос

Расскажите об этапах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях использования полученных сведений для принятия бизнес-решений.

2. Опишите структуру финансовой службы Вашей организации.

3. Охарактеризуйте положение о финансовой службе Вашей организации.

4. Дайте определение финансовой политики Вашей организации.

5. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики организации?

2. Дайте ответ на вопрос

6. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?

7. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.

8. Кто определяет основные направления финансовой политики организации?

9. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики организации?

10. Дайте характеристику основных этапов разработки вариантов управленческих решений по оптимизации определенного аспекта бизнеса или компании в целом с учетом ее отраслевых, организационных и технологических особенностей.

3. Дайте ответ на вопрос

1. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая и налоговая, управленческая бухгалтерия.

2. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.

3. Опишите влияние положений учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

5. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

6. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях

автоматизированной обработки учетных данных.

4. Дайте ответ на вопрос

7. Охарактеризуйте роль оборотно-сальдовой ведомости в процедурах, предшествующих составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Расскажите о составе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Расскажите о взаимосвязи показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Какие показатели бухгалтерского баланса увязаны с показателями отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Перечислите виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, способы выявления и исправления ошибок.
12. Какие ситуации приводят к искажению бухгалтерской отчетности?

5. Дайте ответ на вопрос

1. Режимы налогообложения, применяемые в агробизнесе.
2. Абсолютные и относительные показатели налоговой нагрузки.
3. Что важно учитывать при оценке налоговых рисков.
4. Контроль, основанный на критериях риска совершения налогового правонарушения.
5. Признаки должной осмотрительности в выборе контрагентов.
6. Сроки уплаты НДС и предоставления налоговой декларации по налогу.
7. Порядок исчисления и уплаты НДС.

6. Дайте ответ на вопрос

8. Доходы, не подлежащие налогообложению и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по НПО.
9. Налоговый (отчетный) период по НПО.
10. Основные цели налогового планирования.
11. Стратегическое и текущее налоговое планирование.
12. Основные этапы налогового планирования.
13. Исчисление и уплата страховых взносов.

7. Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
3. Расскажите о способах определения и расчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ресурсов.

8. Дайте ответ на вопрос

6. Охарактеризуйте этапы анализа денежных потоков организации.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите об информационных технологиях и компьютерных программах для проведения экономического анализа и визуализации данных.
10. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта.

9. Дайте ответ на вопрос

1. Дайте определение экономической безопасности АПК и обоснуйте его.
2. Как можно определить экономическую безопасность аграрного формирования?
3. Укажите внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность аграрного формирования и формирующие его бизнес-среду.

4. По каким признакам можно классифицировать угрозы экономической безопасности аграрного формирования?
5. Укажите общие и специфические (отраслевые) задачи обеспечения безопасности.
6. Какими показателями можно охарактеризовать отдельные направления экономической безопасности аграрного формирования: рыночной, производственно-организационной, кадровой, финансовой?

10. Дайте ответ на вопрос

7. Дайте определения показателя экономической безопасности и критерия экономической безопасности. Тожественны ли эти категории?
8. Какие укрупненные индикаторы применяются для оценки экономической безопасности аграрного формирования?
9. Укажите основные подходы к оценке уровня экономической безопасности аграрного формирования и охарактеризуйте их.
10. Каким требованиям должны отвечать разрабатываемые индикаторы экономической безопасности?

11. Дайте ответ на вопрос

1. Раскройте порядок и результаты внутреннего контроля учетной политики экономического субъекта
2. Раскройте результаты внутреннего контроля соблюдения основных требований учетной политики экономического субъекта
3. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерского баланса экономического субъекта.
4. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о финансовых результатах экономического субъекта.
5. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о движении денежных средств экономического субъекта.
6. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

12. Дайте ответ на вопрос

7. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей налоговой отчетности экономического субъекта.
8. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей внутренней управленческой отчетности экономического субъекта.
9. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей упрощенной бухгалтерской отчетности экономического субъекта
10. Каковы причины возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам?
11. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля имущества организации.
12. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля обязательств организации.
13. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля финансовых результатов деятельности организации.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П9.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П3.3 ПК-П10.3 ПК-П4.4 ПК-П10.4 ПК-П10.5

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответ на вопрос

7. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей налоговой отчетности экономического субъекта.
8. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей внутренней

управленческой отчетности экономического субъекта.

9. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей упрощенной бухгалтерской отчетности экономического субъекта

10. Каковы причины возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам?

11. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля имущества организации.

12. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля обязательств организации.

13. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля финансовых результатов деятельности организации.

2. Дайте ответ на вопрос

1. Раскройте порядок и результаты внутреннего контроля учетной политики экономического субъекта

2. Раскройте результаты внутреннего контроля соблюдения основных требований учетной политики экономического субъекта

3. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерского баланса экономического субъекта.

4. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о финансовых результатах экономического субъекта.

5. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о движении денежных средств экономического субъекта.

6. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

3. Дайте ответ на вопрос

6. Какими показателями можно охарактеризовать отдельные направления экономической безопасности аграрного формирования: рыночной, производственно-организационной, кадровой, финансовой?

7. Дайте определения показателя экономической безопасности и критерия экономической безопасности. Тождественны ли эти категории?

8. Какие укрупненные индикаторы применяются для оценки экономической безопасности аграрного формирования?

9. Укажите основные подходы к оценке уровня экономической безопасности аграрного формирования и охарактеризуйте их.

10. Каким требованиям должны отвечать разрабатываемые индикаторы экономической безопасности?

4. Дайте ответ на вопрос

1. Дайте определение экономической безопасности АПК и обоснуйте его.

2. Как можно определить экономическую безопасность аграрного формирования?

3. Укажите внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность аграрного формирования и формирующие его бизнес-среду.

4. По каким признакам можно классифицировать угрозы экономической безопасности аграрного формирования?

5. Укажите общие и специфические (отраслевые) задачи обеспечения безопасности

5. Дайте ответ на вопрос

6. Охарактеризуйте этапы анализа денежных потоков организации.

7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.

8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

9. Расскажите об информационных технологиях и компьютерных программах для проведения экономического анализа и визуализации данных.

10. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта.

6. Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
3. Расскажите о способах определения и расчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ресурсов.

7. Дайте ответ на вопрос

7. Порядок исчисления и уплаты НДС.
8. Доходы, не подлежащие налогообложению и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по НПО.
9. Налоговый (отчетный) период по НПО.
10. Основные цели налогового планирования.
11. Стратегическое и текущее налоговое планирование.
12. Основные этапы налогового планирования.
13. Исчисление и уплата страховых взносов.

8. Дайте ответ на вопрос

1. Режимы налогообложения, применяемые в агробизнесе.
2. Абсолютные и относительные показатели налоговой нагрузки.
3. Что важно учитывать при оценке налоговых рисков.
4. Контроль, основанный на критериях риска совершения налогового правонарушения.
5. Признаки должной осмотрительности в выборе контрагентов.
6. Сроки уплаты НДС и предоставления налоговой декларации по налогу.

9. Дайте ответ на вопрос

7. Охарактеризуйте роль оборотно-сальдовой ведомости в процедурах, предшествующих составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Расскажите о составе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Расскажите о взаимосвязи показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Какие показатели бухгалтерского баланса увязаны с показателями отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Перечислите виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, способы выявления и исправления ошибок.
12. Какие ситуации приводят к искажению бухгалтерской отчетности?

10. Дайте ответ на вопрос

1. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая и налоговая, управленческая бухгалтерия.
2. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
3. Опишите влияние положений учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
5. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
6. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

11. Дайте ответ на вопрос

6. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?

7. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
8. Кто определяет основные направления финансовой политики организации?
9. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики организации?
10. Дайте характеристику основных этапов разработки вариантов управленческих решений по оптимизации определенного аспекта бизнеса или компании в целом с учетом ее отраслевых, организационных и технологических особенностей.
12. Дайте ответ на вопрос
 1. Расскажите об этапах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях использования полученных сведений для принятия бизнес-решений.
 2. Опишите структуру финансовой служб в Вашей организации.
 3. Охарактеризуйте положение о финансовой службе Вашей организации.
 4. Дайте определение финансовой политики Вашей организации.
 5. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики организации?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Маслевич, Т.П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: Учебное пособие / Т.П. Маслевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 206 с. - 978-5-16-109424-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458283> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чернышева, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): Учебник / Ю.Г. Чернышева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 421 с. - 978-5-16-105596-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=437563> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Авдийский, В.И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 236 с. - 978-5-16-109685-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430832> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: Учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 с. - 978-5-16-113226-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457718> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Поленова, С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник / С.Н. Поленова. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 402 с. - 978-5-394-05014-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431532> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: Учебник / Л.И. Воронина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-108776-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436290> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. [\\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe](http://law.kubsau.local/ConsultantPlus/cons.exe) - Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - IPRbook
2. http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm - Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4. <https://pb.nalog.ru/> - Сервис ФНС России «Прозрачный бизнес»
5. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки состояния экономической безопасности России
6. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"
7. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели для оценки состояния экономической безопасности России
8. <http://bmcenter.ru/> - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»
9. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый анализ. Audit-it.ru

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.

настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, пообщаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики